

202 版

一、专业名称	3
二、专业代码	3
三、入学要求	3
四、修业年限	3
五、职业面向	3
六、培养目标	4
七、培养规格	4
八、职业资格证书	6
九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析	6
十、课程设置及要求	8
十一、教学时间安排及课时建议	39
十二、教学实施建议	47
十三、毕业要求	48
十四、继续专业学习深造建议	49
专业人才培养方案开发团队名单	50

440602

0. 引言
专业简介

3

CAD

CAD

建设历史

2002

19

11

4

一、专业名称

二、专业代码

440602

三、入学要求

四、修业年限

6

五、职业面向

1

1

A

44

E	
F	<p style="text-align: right;">*</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p style="text-align: right;">*</p> <p style="text-align: center;">AutoCAD</p> <p style="text-align: center;">1+X</p> <p style="text-align: center;">1+X</p>

*

六、培养目标

七、培养规格

1.

2.

3.

4.

5.

6.

1-2

1.

2.

3.

4.

A CAD

5.

;

6.

;

7.

;

8.

;

9.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

八、职业证书

2

2

1	1+X		
2	1+X		
3	(BIM)		
4			
5	*		
6	*		
7	*		
8	*		
9	A		A

*

九、职业能力和职业资格标准（职业技能标准）分析

3

3

	1.	1.	
	2.	2.	
	3.	3.	
	4.	4.	
	5.	5.	
	1.	1.	

6

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

1.

· 2.

3.

4.

5.

2.

3.

4.

5.

6.

1.

·

· ·

55

3 · ·

.

7



3.

4.

5

1.

A1

3

48

7

2.

4

64

9

	21	

3.

:

1

40

--	--	--

<p>;</p> <p>,</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3. ,</p> <p>4. ;</p> <p>5.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>

7.

<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p>

3.	4	3.
4.		

8.

,

2 36

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.

PPT

,

10.

5 90

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	

1.

()

a ab

2.

11.

4 6 72

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	Ç D	3.
	3.	
	4. t	

1.

*

0 2

,

--	--	--

13.

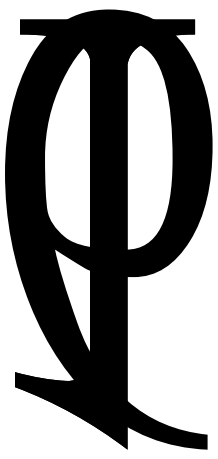
4 72

+

14.

2 36

; 0 W WPS 10 P 7 P



15.



1

16

16.

.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

2.

1

5

CAD

B1

CAD

4

70

--	--	--

- | | | | | |
|----|---|----|-------|----|
| | | | | 1. |
| 1. | | 1. | | 2. |
| | ; | | | |
| 2. | | | | 3. |
| | | 2. | A CAD | 4. |
| 3. | ; | | | 5. |
| | | 3. | A CAD | |
| 4. | | | | 6. |

(1)	1	
(2)	2	1
(3)	3	2
(4)	4	3
	5	

8

B3

3 56

--	--	--

--	--	--

B4

①

②

2

--	--	--

B5

①

2.5 42

--	--	--

1.	1.	1.
5.		2.
3.	2.	
4.		3.

2

12

C1

3.5

65

--	--	--

--	--	--

C2

①

3.5 60

--	--	--

1.	1.	1.
2.		2.
3.	2.	3.
4.		4.
5.		5.

PPR

PE

UPVC

C3

①

4 72

1. 2. 3. 4.	1. 2.	1. 2. 3.

C4

②

3.5

60

--	--	--

1.

2.

3.

4.

1.

2.

3.

4.

1.	1.	1.
2.		2.
3.	2.	
4.		3.
5.	3.	4.

C6

③

3.5

65

--	--	--

1.	1.	1.
2.	2.	2. ;
3.	3.	3.
4.	4. ;	4.
5.	5.	5.
6.		

SBR

AB

AAO

C7

①

②

3.5

65

1	1	1
2	2	2
3	3	3
	4	4
4	5	5

C8

3 52

1	1	1
	2	2
2		3
	3	

3		
---	--	--

H

BOD COD TOC

H

C9

①

②

3.5 60

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.

4.	4. 5.	4
----	----------	---

C10

③ 3.5 60

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	
	4.	

4.	5.	3.
5		4.

④

GB50500 2013

⑤

C11

2.

1	1	
2	2	
3	3	

--	--	--

C12

2.

1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
	4.	4.

3

BIM

8

3.

4.

十一、教学时间安排及课时建议

52

40

12

2500

1.

2.

13

23	15.3%	359	226
133		20	13.3%
242	90	2	1.3%
40	20	20	
	5	15	10%
174	92		
	12	41	27.3%
548	180		
	8	5.3%	160
120	40		
	16	41	27.3%
	150	2869	1539
53.64%			

4

5 6 7

4

%

23

15.3

359

							/ /					
							1	2	3	4	5	6
							14	14	12	13	12	16
A-1		+	3	48	32	16	3					
A-2		+	4	64	48	16		4				
A-3		+	1	40	40							
A-4		+	2	28	0	28	2					
A-5		+	2	28	0	28		2				
A-6		+	1	12	0	12			1			
A-7		+	1	13	0	13				1		
A-8		+	2	36	30	6	2					
A-9			2	36	36	0	2					
A-10		+	1	14	10	4	1					
A-11		+	1	12	10	2					1	
A-12		+	2	28	20	8		2				
A-13		+	1					1				

	A-14		3	56	40	16	4					
	A-15		2	28	20	8		2				
	A-16		3	56	50	6	4					
	A-17		3	56	50	6		4				
	A-18		2	28	20	8	2					
	A-19		2	28	20	8		2				
	A-20	+	2	28	14	14	2					
	A-21	+	1	16	10	6						
	A-22	+	1	18	9	9	1					
	A-23	+	1	18	9	9		1				
	D-1											
	D-10	+	2	40	20	20			4			
	0											
			45	731	488	243	23	18	5	1	1	

								/ /					
								1	2	3	4	5	6
								14	14	12	13	12	16
B-1	CAD	+	4	70	40	30	5						
B-2		+	3	56	40	16	4						
B-3		+	3	56	30	26		4					
B-4		+	2.5	42	32	10		3					
B-5		+	2.5	42	32	10		3					
			15	266	174	92	9	10					
C-1		+	3.5	60	40	20			5				
C-2		+	3.5	60	40	20			5				
C-3		+	4	72	60	12			6				
C-4		+	3.5	60	50	10			5				
C-5		+	4.5	78	58	20				6			
C-6		+	3.5	65	45	20				5			
C-7		+	3.5	65	45	20				5			
C-8		+	3	52	40	12				4			
C-9		+	3.5	60	50	10					5		
C-1		+	3.5	60	40	20					5		
C-1		+	2.5	48	40	8					4		
C-1		+	2.5	48	40	8					4		
			41	728	548	180			21	20	18		
			56	994	722	272	9	10	21	20	18		

							/ /					
							1	2	3	4	5	6
D 101			1	20	10	10			2			
D 102	BIM		1	20	10	10			2			
D 103			1	20	20	0			2			
D 104			1	20	20	0			2			
D 105			1	20	20	0			2			
D 106			1	20	20	0			2			
D 107			1	20	10	10				2		
D 108			1	20	20	0				2		
D 109			1	20	20	0				2		
D 110			1	20	20	0				2		
D 111			1	20	20	0				2		
D 112			1	20	20	0					2	
D 113			1	20	20	0					2	
D 114			1	20	20	0					2	
D 115			1	20	10	10					2	
D 116			1	20	20	0					2	
			8	160	120	40			6	6	4	

D-1				
D-2				
D-3				
D-4				
D-5				
D-6				
D-7				
D-8				
D-9				
D-10				
D-11				
D-12				
D-13				
D-14				
D-15				
D-16				
D-17				
D-18				
D-19				
D-20				
D-21				
D-22				
D-23				
D-24				
D-25				
D-26				
D-27				
D-28				
D-29				
D-30				

				1	2	3	4	5	6
E-1			2	2					
E-2			1		1				
			3						
E-3		CAD	2	2					
E-4			2		2				
E-5			1		1				
E-6			2			2			
E-7			2			2			
E-8			1			1			
E-9			1			1			
E-10			2				2		
E-11			2				2		
E-12			1				1		
E-13			1					1	
E-14			1					1	
E-15			4					4	
			22	2	3	6	5	6	
E-16			16						16
			41	4	4	6	5	6	16

十二、教学实施建议

1.

2.

1

2

3

3.

1			45	
			56	
			8	
			41	
			150	
3			5	
4				

十四、继续专业学习深造建议

1.

2.

附表：

专业人才培养方案开发团队名单

			/	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				